

Принят на заседании  
совета отдела образования  
протокол № 1  
« 28 » 06 2021 года



Введен в действие приказом  
по отделу образования  
приказ № 335 от 28.06.2021  
Н.К. Ахметзянов

### План («дорожная карта») реализация мероприятий по поддержке школ, показывающие устойчиво низкие результаты

**Актуальность:** В течение нескольких последних лет образовалась группа школ с устойчиво низкими результатами обучения. Для решения основной задачи системы образования – обеспечения равного доступа к качественному обучению для всех детей, независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей, внутреннего ресурса выявленных школ недостаточно, поэтому на данном этапе возникла необходимость разработки муниципальной стратегии поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты. Данная стратегия предполагает разработку методов и инструментов, которые позволяют выявлять школы находящиеся в кризисной ситуации, и школы - в ситуации риска, определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки на муниципальном уровне. В группу общеобразовательных организаций Высокогорского района, демонстрирующих устойчиво низкие учебные по итогам 2020-2021 учебного года входят МБОУ «Альдермышская СОШ», МБОУ «Чепчуговская СОШ», МБОУ «Куркачинская СОШ», МБОУ «Высокогорская СОШ №4» что составляет 18,5 % от общего числа средних и основных школ в районе. МБОУ «Куркачинская СОШ» показывает второй год низкие результаты. Проанализируем результаты качества образования в 2020-2021 учебном году:

Показатель / ОО	МБОУ «Куркачинская СОШ»	МБОУ «Альдермышская СОШ»	МБОУ «Чепчуговская СОШ»	МБОУ «Высокогорская СОШ №4»
Средний балл ОГЭ по русск. языку	3,50	4,43	3,75	3,71
Средний балл ОГЭ по математике	3,43	4,14	3,44	3,43
Число /доля окончивших без «3» 4-й класс	11 уч./64,70%	6уч./85,7%	15уч/71%	85уч/70,2%
Число/ доля окончивших без «3» 9-й класс	5 уч./35,71%	10уч/71%	8уч/50%	24уч/49%
Число/доля оставшихся на повторное обучение в 2021 г	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Число/ доля окончивших без «3» 8-й класс	6 уч/33,33%	6уч/60%	12уч/ 52%	36уч/47,4%

№ п/п	Наименование ОО	Средний бал ОГЭ выпускников 9 классов по русскому языку	Средний бал ОГЭ выпускников 9 классов по математике	Средний бал ЕГЭ выпускников 11 классов по русскому языку	Средний бал ЕГЭ выпускников 11 классов по математике
1	МБОУ «Куркачинская СОШ»	2019г – 3,95 2021г-3,50	2019г – 4 2021г – 3,43	2020 г. - 62,3 2021 г – -	2020 г. - 62,3 2021 г – -
2	МБОУ «Альдермышская СОШ»	2019г -3,84 2021г – 4,43	2019г – 4,17 2021г- 4,14	2020 г. - 76,7 2021 г – 67,0	2020г. - 65,67 2021 г – 49,0
3	МБОУ «Чепчуговская СОШ»	2019г – 4,07 2021г – 3,75	2019г – 4,13 2021г – 3,44	2020 г. - 70,0 2021 г – 58,0	2020 г. - 56,0 2021 г – 44,0
4	МБОУ «Высокогорская СОШ №4	2019г – 4,13 2021г – 3,71	2019г – 4,09 2021г – 3,43	2020 г. - 65,8 2021 г – 70,0	2020 г. - 65,8 2021 г – 41,0

Устойчиво низкие учебные результаты детей объясняются низким уровнем педагогических и руководящих кадров, несоответствием материальной базы современным требованиям, недостатком информационного обеспечения, социальным неблагополучием и низким уровнем образования родителей.

Показатели 2020- 2021 учебного года	МБОУ «Куркачинская СОШ»	МБОУ «Альдермышская СОШ»	МБОУ «Чепчуговская СОШ»	МБОУ «Высокогорская СОШ №4»
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 /70,83 %	16 / 93.7%	16 /73%	36 / 63,16 %
<b>Высшая</b>	4/16,67%	1/ 6,25%	6/27%	5/8,77 %
<b>Первая</b>	13/ 54,17%	14/87,5%	10/45%	31/54,39%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
<b>До 5 лет</b>	5/20,83%	1/ 6,25%	1/5%	9/17%
<b>Свыше 30 лет</b>	20/ 83,33%	2/ 12,5%	9/41%	9/17%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	3/12,5%	10/ 62%	2/9%	10/18,9%

до 30 лет				
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8,33%	2/ 12,5%	14/64%	4/7,5%
Численность/удельный вес численности педагогических и АХР, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	24/100%	16/100%	19/89%/11%	53/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и АХР, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	24/100%	16/100%	22/100%	40/75,5%

**Цель:** Обеспечение равного доступа к получению качественного общего образования учебной успешности каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей школьников через разработку и внедрение муниципальной стратегии поддержки школ района, показывающих низкие образовательные результаты.

**Задачи:**

- Сокращение разрыва в качестве образования между общеобразовательными организациями с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами;
- Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, через реализацию программ перевода этих школ в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса;
- Разработать и внедрить эффективные внутришкольные системы управления качеством образования.
- Разработать типовые управленческие решения по обеспечению перехода школ в режим эффективного функционирования;
- Проводить комплексный мониторинг, направленный на изучение ситуации в школах;
- Обеспечить повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров;
- Активизировать деятельность всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом преодоления факторов (внутренних и внешних), обуславливающих низкие образовательные результаты;

- Создать условия и оказать поддержку участия школ в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней;
- Реализовать комплекс мер по развитию социального и образовательного партнерства в целях повышения включенности общественности и родителей обучающихся в образовательный процесс школ;
- Реализовать комплекс мер по развитию информационно-образовательной среды школ;
- Обеспечить материально-технические условия, необходимые для полной реализации образовательных программ в школах и их эффективное использование;
- Создание и организация работы проблемной группы руководителей общеобразовательных организаций по развитию школьного менеджмента и лидерства.

#### Основные проблемы школ:

- Низкие баллы ЕГЭ по обязательным предметам;
- Ежегодное сокращение численности обучающихся в школе;
- Отсутствие участников регионального и республиканского этапов ВОШ и РОШ;
- Низкая доля учителей с первой и высшей квалификационной категорией;
- Имеются педагоги без высшего профессионального образования;
- Низкая численность обучающихся в расчете на одного учителя;
- Часы школьного компонента и предпрофильной подготовки направлены на подготовку обучающихся на ОГЭ и ЕГЭ.
- Низкий уровень участия родителей обучающихся в жизни школы.

#### Целевые показатели:

- Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% ОО с лучшими и в 10% ОО с худшими результатами.
- Доля обучающихся школ, не усвоивших программы курса и оставшихся на повторное обучение- 0%.
- Доля обучающихся с ОВЗ от общего количества обучающихся с ОВЗ, в отношении которых реализуется адаптированная образовательная программа- 0,5%.
- Доля обучающихся с ОВЗ от общего числа обучающихся с ОВЗ, которым предоставлена психолого-педагогическая и социальная помощь-100%.
- Доля обучающихся школ, занимающихся в кружках, в том числе организованных на базе школ- 75%.
- Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школы - 3%.
- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение 3 лет - 100%.

### Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования в Высокогорском муниципальном районе за счет повышения результативности деятельности школ с устойчиво низкими образовательными результатами;
- Положительная динамика среднего балла по математике и русскому языку на государственной итоговой аттестации (ГИА-9 и ГИА-11) в течение 3-х лет.
- Наличие эффективных и устойчивых моделей внутришкольного контроля: учет проблематики в ООП (во всех разделах): целевой раздел, учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам, соответствие внутришкольной системы оценивания целям и задачам ООП.
- Выявление в муниципальной системе успешных практик деятельности педагогов и администрации школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, лучших практик перевода школ в эффективный режим функционирования/развития;
- Формирование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников школ с устойчиво низкими учебными результатами на основе индивидуальных планов профессионального развития;
- Создание информационно- культурно- образовательной среды;
- Сокращение доли школ с устойчиво низкими образовательными результатами.

### «ДОРОЖНАЯ КАРТА»

реализации муниципальной программы поддержки школ района, показывающие низкие образовательные результаты на 2021 - 2022 гг.

Содержание работы Комитета по образованию	Школы, функционирующая в неблагоприятных условиях	Срок и реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>1. Создание организационной инфраструктуры проекта, обеспечение кадровой поддержки</b>				
Назначить ответственного, создать координационную группу по реализации муниципальной программы поддержки школ района, показывающих низкие образовательные	Сформировать управленческую команду проекта (состав: директор, завуч, руководители школьного МО, руководители филиалов, ответственный за ВР)	сентябрь	Н.К. Ахметзянов Руководители ОО	Приказ о назначении ответственных

результаты				
<p>Провести углубленный анализ образовательных результатов школ</p> <p>1. Результаты ГИА за два последних года по ОУ.</p> <p>2. Результаты текущей успеваемости учащихся 8-11 классов.</p> <p>Организовать в муниципальном образовании проведение регионального мониторинга образовательных достижений учащихся</p>	<p>Назначить ответственного за проведение углубленной диагностики, промежуточного и итогового мониторингов:</p> <p>провести сбор контекстных данных по каждому классу;</p> <p>Провести углубленный анализ образовательных результатов</p>	сентябрь	<p>М.Р. Яруллина</p> <p>Руководители ОО</p>	<p>Анализ образовательных результатов</p>
<p>Разработать «дорожную карту» реализации муниципальной программы поддержки школ района, показывающих низкие образовательные результаты</p>	<p>Разработать «дорожную карту» и План реализации «дорожной карты»</p>	сентябрь	<p>Методисты кураторы</p> <p>Руководители ОО</p>	<p>Приказ об утверждении и «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» «Дорожная карта», План реализации «дорожной карты»</p>
<p>Направить учителей на повышение квалификации</p>	<p>Программу профессионального развития педагогов школы.</p>	Сентябрь	<p>Руководители ОО</p>	<p>Прохождение курсов ПК. Перспективный план переподготовки, повышения квалификации.</p>
<p>Довести до сведения всех образовательных организаций</p>	<p>Используя региональные методические</p>	В течение	<p>М.Р. Яруллина</p>	<p>Работа педагогов в сетевых</p>

региональные методические рекомендации по созданию сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами	рекомендации создать в школе сетевые профессиональные сообщества педагогов.	года		профессиональных сообществ
---	---	------	--	----------------------------

**2 Разработка нормативно-правового и методического обеспечения реализации программы**

Подготовить приказ об участии школ в региональном конкурсном отборе	Принять участие в региональном конкурсном отборе	По плану	М.Р. Яруллина	Участие в конкурсе
Оказать школам методическую поддержку	Разработка плана	Октябрь-ноябрь	ММС	План
Организация краткосрочного повышения квалификации, проведения обучающих мероприятий (семинаров, конференций, стажировок, вебинаров) для педагогов, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	Участие педагогов в краткосрочных курсах, обучающих семинарах, конференциях, методических днях, вебинарах	В течение года	М.Р. Яруллина Руководитель и ОО	Обучение педагогов, повышение квалификации
Содействовать созданию сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами с	Организация работы с сетевыми партнерами	В течение года	М.Р. Яруллина Руководитель и ОО	Повышение квалификации педагогов через работу сетевых

ведущими школами (определить возможных партнеров и содержание партнерства)				объединены
--	--	--	--	------------

### 3. Разработка финансового механизма реализации проекта

Включить в перечень показателей оценочного листа результатов профессиональной деятельности руководителя показатели из программ перехода школ в эффективный режим работы	Внести изменения в Положение о стимулирующих выплатах: - внести изменения, определяющие при расчете рабочего времени учителей - порядок учета времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, -на обмен опытом, -на совместное планирование -на анализ практики с другими учителями	Декабрь	М.Р. Яруллина Руководители ОО	Внесение изменений в Положение о стимулирующих выплатах руководителям ОО
---	--	---------	-------------------------------------	--

### 4. Расширение охвата и трансляция опыта

Обеспечить участие школ в конкурсе на участие в региональной Программе образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Участие школ в конкурсе на участие в региональной Программе образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	По плану МКУ	ММС	Участие в региональной программе
Предоставление опыта работы школ, показавших максимальное и стабильное улучшение учебных результатов	Предоставление опыта работы школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты на	Апрель, август	ММС	Обобщение опыта работы



	районном уровне			
Размещение информации о реализации «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» на сайте отдела образования	Создать страницу на сайте Размещение информации о реализации «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» и Плана	В течение года	М.Р. Яруллина Руководители ОО	Информация на сайте
Привлечение родительской общественности к реализации «Дорожной карты»	Включить эффективные формы взаимодействия с родителями в План перехода школ в эффективный режим работы (родительские собрания, реализация программы «Школа ответственного родительства» круглый стол, дискуссионная игра «Контрольная для взрослых»)	В течение года	Руководители ОО	Активные формы работы с родителями

### Механизмы реализации

Механизмы реализации «дорожной карты» основаны на принципах партнёрства органов местного самоуправления и муниципальных общеобразовательных организаций района.

Общее руководство и контроль за ходом реализации «дорожной карты» осуществляет отдел образования района.

Отдел образования осуществляет:

- общую координацию деятельности и взаимодействие исполнителей мероприятий «дорожной карты»;
- информационное сопровождение реализации «дорожной карты»;
- мониторинг результатов реализации мероприятий «дорожной карты»

### Возможные риски и пути решения

	Риски	Пути решения
1	Отсутствие финансирования для укрепления материально-технической базы школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	Использование учебной базы базовых школ на договорной основе. Развитие сетевого взаимодействия.